

¿Qué es un convenio?

Un convenio es un acuerdo escrito que explica cómo los padres, maestros y estudiantes trabajan juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares del nivel de grado, según las mediciones de las evaluaciones estatales y del distrito. Nuestro objetivo es tener un acuerdo eficaz que logre lo siguiente:

- Refleje las metas identificadas en el plan de mejora/éxito escolar.
Explique las formas en que los maestros y los padres se comunicarán con respecto al progreso de los estudiantes.
- Identifique oportunidades para la participación de los padres.
Describa cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a crecer académicamente usando instrucción de alta calidad.

Cada familia recibe una copia del folleto del convenio entre la escuela y los padres de múltiples maneras para usar durante el año. El Plan de participación de los padres y la familia se distribuye con el convenio. Los maestros pueden usar el convenio durante las reuniones. La confirmación por escrito de los padres o tutores de la recepción del convenio y el plan de participación de los padres se registra y conserva en el archivo del Centro de padres de la escuela, en el salón 283.



CONVENIOS ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES: UNA HERRAMIENTA PARA LA MEJORA CONTINUA DE LA ESCUELA Y LOS ESTUDIANTES

¿Cómo se elabora el convenio?

El convenio se revisa y actualiza anualmente en función de los comentarios que los padres, maestros y miembros del personal realizan durante las reuniones de planificación de toda la escuela y mediante correo electrónico y formularios de comentarios/aportes. Los padres y los miembros del personal trabajan diligentemente para crear un convenio que refleje el estilo de Beecher, que se describe en el manual de la escuela.

Invitamos a los padres a aportar comentarios y observaciones en cualquier momento. Pueden hacerlo personalmente, por teléfono, a través de una encuesta o un formulario de comentarios, o por correo electrónico al coordinador de padres o a la persona de contacto del Título I.



Beecher Hills se enorgullece de formar parte por quinto año de los Equipos Académicos de Padres y Maestros (Academic Parent-Teacher Teams, APTT) Cohorte II del Departamento de Educación de Georgia. Los APTT de WestEd son un modelo innovador de participación familiar basado en el aula y en datos, y dirigido por maestros. Se basa en la noción de que las escuelas pueden prosperar cuando las familias y los maestros trabajan juntos, como socios genuinos, para maximizar el aprendizaje de los estudiantes dentro y fuera de la escuela. Su infraestructura basada en la investigación se concentra en alinear el plan de estudios, la instrucción y la evaluación, ya que desarrolla la capacidad de los educadores, las familias y la comunidad para fomentar el logro de los estudiantes al vincular el aprendizaje en el hogar y la escuela. Los APTT se enfocan en desarrollar las habilidades fundamentales de los estudiantes para alcanzar metas académicas específicas cada año escolar. Creemos que la implementación de este modelo va a acrecentar la capacidad de todos los interesados ya que establecerá un claro vínculo entre los logros de los estudiantes y la participación de los padres. Beecher Hills fue la primera de un número creciente de escuelas del APS que están implementando este modelo para mejorar la participación familiar.

Calendario de reuniones de los APTT para 2019-2020

Grado	Primera Reunión de Equipo		Segunda Reunión de Equipo*		Tercera Reunión de Equipo*	
	Fecha	Hora	Fecha	Hora	Fecha	Hora
Pre-K	09/19/19	5:30 PM	01/16/20	5:30 PM	05/07/20	5:30 PM
Kdg	09/19/19	5:30 PM	01/16/20	5:30 PM	05/07/20	5:30 PM
1	09/19/19	5:30 PM	01/16/20	5:30 PM	05/07/20	5:30 PM
2	09/19/19	5:30 PM	01/16/20	5:30 PM	05/07/20	5:30 PM
3	09/12/19	5:30 PM	01/23/20	5:30 PM	05/14/20	5:30 PM
4	09/12/19	5:30 PM	01/23/20	5:30 PM	05/14/20	5:30 PM
5	09/12/19	5:30 PM	01/23/20	5:30 PM	05/14/20	5:30 PM

*La fecha es tentativa y está sujeta a cambios.

¡Únase al equipo de la clase de su hijo para lograr una participación absoluta!

Reuniones familiares individuales:
del 16 de octubre al 22 de noviembre

=====
**APTT: ¡Creando una mejor comunidad!
Trabajamos juntos para poner el listón alto.
¡Codo a codo, llegaremos muy lejos!**
=====

BEECHER HILLS ELEMENTARY SCHOOL
Mrs. Crystal M. Jones, Subdirectora
2257 Bollingbrook Drive, SW
Atlanta, Georgia 30311
(404) 802-8300
Fax: (404) 802-9205
<http://www.atlanta.k12.ga.us/beecherhills>

Fecha de revisión del convenio de BHES: 11/09/19



Beecher Hills Elementary School
Programa de Título I para toda la escuela
Convenio entre la escuela y los padres
2019-2020



Socios en el camino hacia la excelencia

Metas para el logro de los estudiantes para 2019-2020

Meta académica del distrito de APS

Nuestros estudiantes serán individuos completos que poseen las habilidades académicas y los conocimientos necesarios, y están entusiasmados con el aprendizaje.

Metas de la escuela Beecher Hills

Los administradores y maestros de la escuela han analizado los datos de rendimiento de nuestros estudiantes para decidir sobre las áreas de mejora más importantes para nuestra escuela. Las siguientes metas son 3 de 5, como se describe en el plan de mejora de la escuela para este año:

- Para mayo de 2020, el 75 % de los estudiantes en cada nivel de grado alcanzarán la meta para fin de año en las habilidades esenciales identificadas para cada nivel de grado, medidas a través de la administración de la evaluación universal STAR en la primavera.
- En el sistema de evaluación Georgia Milestones (Georgia Milestones Assessment System, GMAS) de fin de grado (end of grade, EOG) de la primavera de 2020, el 63 % de los estudiantes de tercer a quinto grado lograrán la meta de Lexile para cada nivel de grado.
- En el GMAS de EOG de la primavera de 2020, el 45 % del tercer grado, el 45 % del cuarto grado y el 45 % del quinto grado alcanzarán un nivel de lectura acorde al nivel de grado o superior.

Nuestra misión

La Beecher Hills Elementary School aspira a desarrollar estudiantes curiosos, expertos y solidarios que aprecien las diferencias de los demás, valoren múltiples perspectivas y se comuniquen en varios idiomas.

La escuela trabaja en colaboración con todas las partes interesadas para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes y, al mismo tiempo, proporciona un entorno de aprendizaje seguro y de apoyo. La escuela implementa un plan de estudios internacional riguroso y orientado a la investigación, que incentiva a los estudiantes para que aprendan de manera activa y equilibrada durante toda la vida como miembros de una sociedad global.

Nuestra declaración de visión de participación familiar

La visión de participación familiar de la Escuela Primaria Beecher Hills es que las familias y los maestros trabajen juntos como socios para tener un impacto significativo en el crecimiento académico y socioemocional de los estudiantes; y para establecer una base para el éxito a largo plazo.

Convenio académico de Beecher Hills para 2019-2020
Revisado el 11/09/19

Maestros, padres y estudiantes: socios en el camino hacia la excelencia

Nuestra escuela y los maestros:

1. Proporcionarán al menos 6 oportunidades formales para una participación significativa de los padres. Esto incluirá reuniones de clase de los APTT, reuniones familiares individuales y otras oportunidades de desarrollo de capacidades.
2. Les proporcionarán a los padres informes regulares sobre el progreso de sus hijos a través de los informes mensuales de progreso, el portal para padres, las reuniones de los APTT, las reuniones individuales y la carpeta de comunicación estudiantil.
3. Les proporcionarán a los estudiantes formación de alto nivel, integrada y basada en la resolución de problemas en la áreas de Matemáticas, Lectura/Lengua y Literatura Inglesas (English and Language Arts, ELA), Estudios Sociales y Ciencias; y a los padres actividades de los APTT que refuercen esas habilidades.
4. Les proporcionarán a los padres oportunidades para ser voluntarios, participar y observar las actividades de clase de sus hijos, y para comprender y ayudar a tomar decisiones sobre las metas académicas que establecen la escuela y el distrito.
5. Apoyarán el bienestar físico, social y emocional de los estudiantes al modelar, desarrollar y reforzar los rasgos y las actitudes del perfil del estudiante del Bachillerato Internacional (International Baccalaureate, IB), brindarán oportunidades para estar en forma y jugar, promoverán la adquisición del lenguaje y las bellas artes, y proporcionarán actividades extracurriculares.

Nuestros estudiantes:

1. Utilizarán diariamente iniciativas como Accelerated Reader y otras para adquirir más fluidez en las habilidades de lectura y matemáticas.
2. Practicarán las habilidades académicas fundamentales al utilizar las actividades y los juegos obtenidos de las reuniones de los APTT y otras fuentes en el hogar de acuerdo con la meta específica, medible, alcanzable, realista y oportuna (Specific, Measurable, Achievable, Realistic, Timely, SMART) individual del estudiante.
3. Incorporarán diariamente los perfiles de los estudiantes del IB en la escuela, en el hogar y en la comunidad para mantener una base para el aprendizaje y el crecimiento continuos.



Nuestros padres:

1. Asistirán a las reuniones programadas de los APTT, las reuniones individuales, los talleres para padres, las reuniones del Título I y otras reuniones para obtener habilidades y conocimientos que les permitan ayudar a los estudiantes en las áreas de lectura, escritura y matemáticas en el hogar.
2. Según las metas SMART de cada estudiante, utilizarán en el hogar juegos y actividades obtenidos en las reuniones de los APTT para ayudar a mejorar el éxito de los estudiantes en Lectura/ELA y Matemáticas.
3. Intentarán lograr un equilibrio en las actividades nocturnas para incluir al menos 30 minutos de lectura diaria aparte de la tarea, el juego y el descanso.
4. Modelarán, desarrollarán y reforzarán los rasgos y las actitudes del perfil del estudiante del IB en el hogar.

Mantengámonos conectados...

~~~~~  
Queremos que **participe** de todas las formas en que ayudamos a nuestros estudiantes a aprender y crecer y apoyamos a los padres y miembros de la familia en el desarrollo de su capacidad para asistir a los estudiantes en el hogar. Existen diversas maneras en las que puede obtener información de nosotros:

- Class Dojo ♦ Bandeja de entrada del portal para padres ♦ Actualizaciones regulares por correo electrónico
  - Calendario escolar bimensual ♦ Boletines de calificaciones/clase
  - Mensajero automatizado ♦ Mensajes de texto ♦ Volantes
  - Llamadas telefónicas personales ♦ Contacto cara a cara ♦ Redes sociales
- A menudo, los momentos de aprendizaje excepcionales se capturan y se comparten digitalmente.

Síguenos en:

<http://www.atlanta.k12.ga.us/beecherhills>

Canal de YouTube: Beecher Hills WBUZZ



@beecherbees



@APSBeecher



@APSBeecher

**No dude en comunicarse con nosotros si tiene alguna pregunta sobre el Título I:**

Contacto del Título I — Dra. Tiffany Franklin, [tifffranklin@atlanta.k12.ga.us](mailto:tifffranklin@atlanta.k12.ga.us)  
Coordinador de padres — Terri Weekes, [tweekes@atlanta.k12.ga.us](mailto:tweekes@atlanta.k12.ga.us)